

Answers & gentle coaching

보호자용 정답과 지도 안내 | Lessons 1-32



한 번 더 해 볼까?

맞힌 개수보다 아이가 표현한 생각을 먼저 들어 주세요. 아래 문장들은 낱말 배열의 예시 정답이에요. 자유롭게 바꿔 쓴 문장은 문법과 뜻이 자연스러우면 인정해 주세요.

이야기 질문은 한 가지 정답만 있는 문제가 아니에요. 장면 속 행동을 근거로 말하면 좋아요. 한국어로 생각을 정리한 다음 영어 한 문장으로 도와주세요.

권장 순서

- 1 먼저 아이가 스스로 읽고 써 보게 해요.
- 2 모르는 단어는 교재의 단어 페이지에서 찾아요.
- 3 답을 확인하고, 필요한 한 부분만 고쳐요.
- 4 책을 덮고 소리 내어 말하면 오늘 공부 완료!

Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.



10 WORDS

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 01. kind - 다정한 | 02. clever - 똑똑한 |
| 03. hair - 머리카락 | 04. friend - 친구 |
| 05. help - 돕다 | 06. gentle - 부드러운; 다정한 |
| 07. notice - 알아차리다 | 08. cheek - 볼 |
| 09. wipe - 닦다 | 10. thoughtful - 배려심 있는 |

GUIDED PRACTICE

1. She is thoughtful because she notices when I need help.

그 친구는 내가 도움이 필요할 때 알아차려서 배려심이 있어요.

because 뒤에 '누가 + 무엇을 한다'를 붙여 성격의 근거를 말해요.

2. You have some paint on your cheek; would you like some help?

볼에 물감이 조금 묻었어. 도와줄까?

You have는 가진 상태, would you like는 부드러운 제안이에요.

STORY COACHING

얼굴에 묻은 것을 가리켜요. 정확한 물질 이름보다 화면 속 대상을 짚으면 돼요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 My sister is kind because she shares her toys.
- 02 That was a clever way to fix the tower.
- 03 Her hair is curly, and mine is straight.
- 04 I sat with my friend because she felt lonely.
- 05 Could you help me find my purple crayon?
- 06 Please be gentle when you hold the kitten.
- 07 Did you notice the paint on my cheek?
- 08 There is a little paint on your cheek.
- 09 Let me wipe the table before we draw.
- 10 It was thoughtful of you to save me a seat.
- 11 She is thoughtful because she notices when I need help.
- 12 You have some paint on your cheek; would you like some help?
- 13 My friend has curly hair, and she always helps me feel welcome.
- 14 Could you tell me kindly if there is something on my face?
- 15 I noticed that you needed help, so I brought a clean cloth.

Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.



10 WORDS

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 01. guitar - 기타 | 02. drums - 드럼 |
| 03. tambourine - 탬버린 | 04. play - 연주하다 |
| 05. sing - 노래하다 | 06. volume - 음량 |
| 07. team - 팀 | 08. share - 함께 쓰다; 나누다 |
| 09. talent - 재능 | 10. respect - 존중하다 |

GUIDED PRACTICE

1. Could you turn down the volume so I can hear the guitar?

기타 소리를 들을 수 있게 음량을 줄여 줄래요?

Could you + 동사로 부탁하고 so + 문장으로 목적을 알려요.

2. I can keep the beat while you sing the melody.

네가 멜로디를 노래하는 동안 나는 박자를 맞출 수 있어.

while은 동시에 일어나는 두 행동을 연결해요.

STORY COACHING

모두의 밴드인데 자기 밴드라고 말해서예요. 표정과 말투를 근거로 답해요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 I want to learn the guitar because I love music.
- 02 Could you play the drums a little more quietly?
- 03 Shake the tambourine when you hear the beat.
- 04 We can play together after we finish our snack.
- 05 I like to sing when I feel happy.
- 06 Please turn down the volume so we can talk.
- 07 Our team works better when everyone gets a turn.
- 08 Can we share the microphone during the song?
- 09 Everyone has a talent they can share.
- 10 We should respect other people's ideas.
- 11 Could you turn down the volume so I can hear the guitar?
- 12 I can keep the beat while you sing the melody.
- 13 We all belong to this team, so every idea deserves a turn.
- 14 I could not keep the beat yesterday, but I can do it now.
- 15 Which instrument would you choose if we started a family band?



Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.

10 WORDS

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 01. dancing - 춤추기 | 02. making - 만들기 |
| 03. clothes - 옷 | 04. because - 왜냐하면 / ~해서 |
| 05. fun - 재미있는 | 06. creative - 창의적인 |
| 07. suggest - 제안하다 | 08. favorite - 가장 좋아하는 |
| 09. disappointed - 실망한 | 10. chance - 기회 |

GUIDED PRACTICE

1. Could we try my idea after we finish your game?

네 놀이를 끝낸 뒤 내 생각도 해 볼 수 있을까?

Could we로 함께할 일을 제안하고 after로 차례를 정해요.

2. I enjoy making costumes because I can use my imagination.

상상력을 쓸 수 있어서 의상 만드는 걸 즐겨요.

enjoy 뒤에는 making처럼 -ing를 써요. because 뒤에는 완전한 문장을 붙여요.

STORY COACHING

자기가 쓴 노래를 연주하고 싶어요. 실망한 표정·말투를 근거로 설명해요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 I enjoy dancing because moving makes me happy.
- 02 I like making cards for people I love.
- 03 These clothes are comfortable enough for dancing.
- 04 I chose this game because we can all play.
- 05 It was fun to make up a dance with you.
- 06 That is a creative idea for our costume.
- 07 May I suggest a game we can play together?
- 08 My favorite song reminds me of our trip.
- 09 I felt disappointed when my turn was skipped.
- 10 Could we give my idea a chance today?
- 11 Could we try my idea after we finish your game?
- 12 I enjoy making costumes because I can use my imagination.
- 13 My favorite activity is drawing because I can invent new characters.
- 14 I felt disappointed when we skipped my idea, but I still want to try it.
- 15 Could we choose one activity each so that everyone gets a turn?

Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.



10 WORDS

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 01. practice - 연습하다 | 02. listen - 듣다 |
| 03. clap - 박수 치다 | 04. first - 먼저 |
| 05. together - 함께 | 06. then - 그다음에 |
| 07. finally - 마지막으로 | 08. check - 확인하다 |
| 09. missing - 없는; 빠진 | 10. prepare - 준비하다 |

GUIDED PRACTICE

1. Before we begin, let's check that everyone is ready.

시작하기 전에 모두 준비되었는지 확인하자.

Before + 문장은 먼저 해야 할 일을 정하는 데 도움이 돼요.

2. First, we will practice the ending, and then we will try the whole song.

먼저 마지막 부분을 연습하고 그다음 노래 전체를 해 볼 거예요.

will + 동사로 앞으로 할 일을 말해요. first와 then으로 순서를 보여 줘요.

STORY COACHING

Rainbow Dash가 준비하자고 하고, Applejack이 Rarity를 찾아요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 Let's practice the tricky part before the show.
- 02 Please listen carefully before you start.
- 03 We can clap when the performers finish.
- 04 First, let's check that everyone is here.
- 05 We will start together when I count to three.
- 06 Let's warm up, then try the whole song.
- 07 Finally, we will bow and thank everyone.
- 08 Could you check whether my microphone is on?
- 09 One team member is missing, so let's wait.
- 10 I will prepare my bag before I go to bed.
- 11 Before we begin, let's check that everyone is ready.
- 12 First, we will practice the ending, and then we will try the whole song.
- 13 We should wait until our whole team is ready to begin.
- 14 After we practice the ending, we can invite someone to watch.
- 15 If someone is missing, let's check where they are before we start.



Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.

10 WORDS

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 01. nervous - 긴장한 | 02. brave - 용감한 |
| 03. audience - 관객 | 04. feel - 느끼다 |
| 05. again - 다시 | 06. frustrated - 답답하고 속상한 |
| 07. honest - 솔직한 | 08. breath - 한 번의 숨; 호흡 |
| 09. worry - 걱정하다 | 10. encourage - 용기를 북돋우다 |

GUIDED PRACTICE

1. I felt nervous because I thought I might forget my words.

할 말을 잊을까 봐 긴장했어요.

지난 감정은 felt, 지난 생각은 thought예요. might는 그럴지도 모른다는 뜻이에요.

2. I feel frustrated, so could we take a short break?

답답하고 속상하니 잠깐 쉬어도 될까요?

so로 감정에서 다음 행동을 연결해요. 부탁에는 could we를 쓸 수 있어요.

STORY COACHING

Twilight는 해결 방법을 몰라서, Fluttershy는 자신의 노래가 무시되어 속상해요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 I felt nervous before I spoke to the class.
- 02 You were brave to try even though you felt scared.
- 03 The audience listened while we told our story.
- 04 How do you feel when someone listens to you?
- 05 Could you explain that again more slowly?
- 06 I feel frustrated because my tower keeps falling.
- 07 I want to be honest about how I feel.
- 08 Take a slow breath before you try again.
- 09 I worry that I might forget my words.
- 10 We can encourage her by cheering for her.
- 11 I felt nervous because I thought I might forget my words.
- 12 I feel frustrated, so could we take a short break?
- 13 I felt proud after I tried something that had made me nervous.
- 14 You do not have to hide your feelings when you need support.
- 15 Could you stay beside me while I try this for the first time?



Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.

10 WORDS

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 01. please - 부탁해요 / 제발 | 02. sure - 물론이지 |
| 03. idea - 생각 | 04. turn - 차례 |
| 05. listen to - ~을 듣다 | 06. count on - 의지하다 |
| 07. explain - 설명하다 | 08. solution - 해결책 |
| 09. patient - 참을성 있는 | 10. teamwork - 협동 |

GUIDED PRACTICE

1. Could you explain this part while I show you what I tried?

내가 해 본 것을 보여 주는 동안 이 부분을 설명해 줄래요?

막연히 help만 말하지 않고 explain this part로 필요한 도움을 구체화해요.

2. We may find a better solution if we listen to both ideas.

두 생각을 모두 들으면 더 좋은 해결책을 찾을 수도 있어요.

may는 가능성, if는 그 가능성에 도움이 되는 조건이에요.

STORY COACHING

아니요. count on은 믿고 의지한다는 뜻. 친구와 함께 답을 찾을 수 있어요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 Could you wait for me, please?
- 02 Sure, I can help after I put this away.
- 03 Your idea might help us solve the puzzle.
- 04 May I have a turn after you finish?
- 05 Let's listen to everyone before we choose.
- 06 You can count on me when you need help.
- 07 Could you explain which part is difficult?
- 08 Let's look for a solution that helps both of us.
- 09 Please be patient while I learn this game.
- 10 This big puzzle needs patience and teamwork.
- 11 Could you explain this part while I show you what I tried?
- 12 We may find a better solution if we listen to both ideas.
- 13 I do not know the answer yet, but we can figure it out together.
- 14 When you feel stuck, tell me which part is giving you trouble.
- 15 We could take turns explaining our ideas before choosing a solution.



Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.

10 WORDS

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 01. argue - 다투다 | 02. each other - 서로 |
| 03. happen - 일어나다 | 04. in the end - 마지막에는 |
| 05. clue - 단서 | 06. evidence - 근거 |
| 07. realize - 깨닫다 | 08. apologize - 사과하다 |
| 09. include - 함께하게 하다 | 10. instead - 대신에 |

GUIDED PRACTICE

1. At first, she ignored the idea, but later she decided to try it.

처음에는 그 생각을 무시했지만 나중에는 해 보기로 했어요.

At first와 later로 변화를 보여 줘요. decided to 뒤에는 동사원형을 써요.

2. Instead of arguing, we could give each other a turn.

다투는 대신 서로 차례를 줄 수 있어요.

instead of 뒤에 행동을 넣을 때 arguing처럼 -ing를 써요.

STORY COACHING

my band → our band. 다른 친구들의 기여를 인정하는 말로 바뀌어요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 We sometimes argue, but we can talk it through.
- 02 We helped each other carry the heavy box.
- 03 What do you think will happen next?
- 04 We tried two games, and in the end we chose tag.
- 05 Her smile gives me a clue about how she feels.
- 06 What evidence in the picture supports your idea?
- 07 I realize that I forgot to ask for your idea.
- 08 I want to apologize for interrupting you.
- 09 Let's include everyone in our game.
- 10 Let's take turns instead of grabbing the toy.
- 11 At first, she ignored the idea, but later she decided to try it.
- 12 Instead of arguing, we could give each other a turn.
- 13 Her words changed, and that gives us a clue about her feelings.
- 14 I changed my mind because your idea included everyone.
- 15 What happened between the argument and the moment they agreed?



Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.

10 WORDS

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 01. welcome - 환영해요 | 02. show - 공연 |
| 03. begin - 시작하다 | 04. music - 음악 |
| 05. bring - 가져오다 / 이끌다 | 06. invite - 초대하다 |
| 07. perform - 공연하다 | 08. introduce - 소개하다 |
| 09. celebrate - 축하하다 | 10. proud - 뿌듯한; 자랑스러운 |

GUIDED PRACTICE

1. Would you like to join our show and introduce the band?

우리 공연에 함께해서 밴드를 소개해 줄래?

Would you like to + 동사로 함께할 선택권을 주며 초대해요.

2. I am proud of our show because everyone helped in a different way.

모두 다른 방식으로 도와서 우리 공연이 자랑스러워요.

지금의 마음은 am proud, 끝난 도움은 helped로 말해요.

STORY COACHING

I'm ready! 또는 I am ready!

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 You are welcome to join our family show.
- 02 Our show will begin after everyone sits down.
- 03 May we begin when the music is ready?
- 04 This music makes me want to move.
- 05 Please bring your favorite toy to our pretend show.
- 06 I will invite my sister because she loves singing.
- 07 We will perform a short dance after dinner.
- 08 Let me introduce the friends in our band.
- 09 Let's celebrate what we learned together.
- 10 I feel proud because we kept trying.
- 11 Would you like to join our show and introduce the band?
- 12 I am proud of our show because everyone helped in a different way.
- 13 Please welcome our band; each person has a special part to play.
- 14 We will begin after you find a comfortable place to sit.
- 15 Thank you for helping us turn our ideas into a real show.



Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.

10 WORDS

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 01. plan - 계획 | 02. power - 힘 |
| 03. notice - 알아차리다 | 04. want - 원하다 |
| 05. because - 왜냐하면 | 06. strange - 낯선; 이상한 |
| 07. argument - 말다툼 | 08. energy - 활력; 에너지 |
| 09. search - 찾아보다 | 10. goal - 목표 |

GUIDED PRACTICE

1. I want to make a plan because guessing is not helping us.

추측만으로는 도움이 되지 않아서 계획을 세우고 싶어요.

want to 뒤에는 make처럼 동사원형을 쓰고 because로 이유를 붙여요.

2. I noticed something unusual; what do you think caused it?

특이한 것을 알아챈어. 무엇 때문에 생겼다고 생각하니?

noticed는 이미 알아챈 일이고 caused는 원인을 묻는 과거형이에요.

STORY COACHING

사람들의 다툼에서 힘을 얻어요. 그러나 이 세계의 힘은 이퀘스트리아와 다르다고 말해요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 We need a plan before we build the fort.
- 02 Stories have the power to make us imagine.
- 03 Did you notice how the room became quiet?
- 04 I want to find a game that everyone enjoys.
- 05 I brought a jacket because the wind felt cold.
- 06 That strange sound came from behind the door.
- 07 The argument ended when we took turns talking.
- 08 I have more energy after a good night's sleep.
- 09 Let's search for the missing piece together.
- 10 My goal is to finish this book by Friday.
- 11 I want to make a plan because guessing is not helping us.
- 12 I noticed something unusual; what do you think caused it?
- 13 Before we follow this plan, we should think about how it affects others.
- 14 I noticed a bright light, but I do not know what caused it yet.
- 15 My goal is to build something useful, so I will ask what people need.



Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.

10 WORDS

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 01. rhythm - 리듬 | 02. voice - 목소리 |
| 03. instrument - 악기 | 04. beat - 박자 |
| 05. both - 둘 다 | 06. melody - 멜로디; 가락 |
| 07. hear - 듣다; 들리다 | 08. observe - 자세히 관찰하다 |
| 09. describe - 묘사하다; 설명하다 | 10. different - 다른 |

GUIDED PRACTICE

1. I can hear a guitar, but I cannot see who is playing it.

기타 소리는 들리지만 누가 연주하는지는 보이지 않아요.

hear는 귀로, see는 눈으로 얻은 정보예요. but으로 차이를 연결해요.

2. Could you clap the rhythm while I hum the melody?

내가 멜로디를 흥얼거리는 동안 리듬에 맞춰 손뼉을 쳐 줄래?

while 뒤에 두 번째 사람이 하는 일을 넣어요.

STORY COACHING

예: 베이스를 보거나 bass라는 말을 듣고, 노래하는 목소리를 들을 수 있어요. 실제로 본 것과 들은 것을 구별해 답해요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 I can tap the rhythm while you sing.
- 02 Your voice sounds clearer when you stand up.
- 03 Which instrument would you like to learn first?
- 04 Let's keep the beat with our hands.
- 05 We both enjoy music, but we like different songs.
- 06 I remember the melody, but I forgot the words.
- 07 I can hear a guitar behind the singer's voice.
- 08 Let's observe how the drummer moves her hands.
- 09 Can you describe the sound without naming it?
- 10 The two songs have different rhythms.
- 11 I can hear a guitar, but I cannot see who is playing it.
- 12 Could you clap the rhythm while I hum the melody?
- 13 The melody sounds familiar, although I cannot remember the song's name.
- 14 I saw a drum on the screen, but I heard a different instrument.
- 15 Which sound would you add to make our music more exciting?



Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.

10 WORDS

01. mistake - 실수

02. change - 달라지다

03. chance - 기회

04. kind - 다정한

05. but - 하지만

06. trust - 믿음; 신뢰

07. offer - 제안하다; 자청하다

08. reject - 거절하다

09. accept - 받아들이다

10. promise - 약속

GUIDED PRACTICE

1. I made a mistake, but I will show you that I can do better.

실수했지만 더 잘할 수 있다는 것을 보여 줄게요.

이미 한 일은 made, 앞으로의 다짐은 will show로 구별해요.

2. I understand that you are upset; may I explain what happened?

네가 속상하다는 것을 이해해. 무슨 일이 있었는지 설명해도 될까?

상대의 마음을 먼저 인정하고 may I로 말할 기회를 정중하게 청해요.

STORY COACHING

처음 도움을 제안받은 학생들은 거절해요. 핑키와 친구들은 선셋을 불러 함께해요. 모든 학생의 마음이 같다고 단정하지 않아요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.



Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.

- 01 I made a mistake, so I will try to fix it.
- 02 People can change when they learn from mistakes.
- 03 Please give me a chance to explain.
- 04 It was kind of you to help me clean up.
- 05 I wanted to help, but I did not know how.
- 06 We can build trust by keeping our promises.
- 07 I can offer to help carry the books.
- 08 It hurts when people reject my ideas without listening.
- 09 I will accept your apology and try again.
- 10 I kept my promise to return the toy.
- 11 I made a mistake, but I will show you that I can do better.
- 12 I understand that you are upset; may I explain what happened?
- 13 I am sorry that I hurt your feelings, and I want to make things right.
- 14 It may take time to rebuild trust, so I will keep my promises.
- 15 Would you like to help us, even if you are still learning?



Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.

10 WORDS

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 01. band - 밴드 | 02. practice - 연습하다 |
| 03. together - 함께 | 04. our - 우리의 |
| 05. sound - 소리 | 06. rehearse - 공연 연습을 하다 |
| 07. member - 구성원; 팀원 | 08. belong - 속하다 |
| 09. agree - 동의하다 | 10. suggestion - 제안 |

GUIDED PRACTICE

1. This is our band, so we should choose the next song together.

이것은 우리 밴드이니 다음 노래를 함께 골라야 해요.

our 뒤에는 band 같은 명사, we 뒤에는 should choose 같은 행동이 와요.

2. I like your suggestion, but could we try mine after that?

네 제안이 마음에 들지만 그다음 내 것도 해 볼 수 있을까?

mine은 my suggestion을 반복하지 않고 말하는 표현이에요.

STORY COACHING

Rainbow는 my band라고 말하고 Rarity는 Your band?라고 되물어요. 함께하는 밴드를 한 사람의 것처럼 말한 점에 반응한다고 볼 수 있어요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 Everyone in our band has something to share.
- 02 We need to practice listening as well as playing.
- 03 Our song sounds better when we start together.
- 04 This is our project, so everyone should help choose.
- 05 I like the soft sound of the rain.
- 06 Let's rehearse the ending one more time.
- 07 Each member can suggest one idea.
- 08 These crayons belong to both of us.
- 09 I agree with your idea because it seems fair.
- 10 Could we try my suggestion after yours?
- 11 This is our band, so we should choose the next song together.
- 12 I like your suggestion, but could we try mine after that?
- 13 We do not have to agree immediately, but we should hear every suggestion.
- 14 Could we rehearse your part first and then spend some time on mine?
- 15 Our music improves when we pay attention to one another.



Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.

10 WORDS

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 01. welcome - 환영하다 | 02. new - 새로운 |
| 03. question - 질문 | 04. seem - ~처럼 보인다 |
| 05. careful - 조심하는 | 06. curious - 궁금해하는 |
| 07. introduce - 소개하다 | 08. tour - 둘러보기; 안내 |
| 09. concern - 걱정되는 점 | 10. reason - 이유 |

GUIDED PRACTICE

1. What would you like to know before I show you around?

내가 여기저기 안내하기 전에 무엇을 알고 싶니?

What would you like to know?로 필요한 정보를 먼저 물어요.

2. Something seems unusual, so I would like to ask another question.

무언가 이상해 보여서 질문을 하나 더 하고 싶어요.

seems는 확정한 사실이 아니라 그렇게 보인다는 뜻이에요.

STORY COACHING

공연과 마법에 관심을 보여요. 선셋은 이상한 낌새를 느끼고 친구들에게 걱정을 이야기해요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 Let's welcome the new student and show her around.
- 02 Trying something new can feel exciting and scary.
- 03 May I ask a question about the game?
- 04 You seem worried; would you like to talk?
- 05 Please be careful when you carry the paint.
- 06 I am curious about how this toy works.
- 07 Could you introduce me to your friend?
- 08 Let me give you a tour of our classroom.
- 09 I have a concern about crossing that busy road.
- 10 What is your reason for choosing this place?
- 11 What would you like to know before I show you around?
- 12 Something seems unusual, so I would like to ask another question.
- 13 If you have any questions, I can help you find someone who knows.
- 14 I am curious about your favorite activities because I want to know you better.
- 15 Before I decide what someone means, I will ask a polite question.



Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.

10 WORDS

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 01. crowd - 모인 사람들 | 02. argue - 다투다 |
| 03. change - 변하다 | 04. so - 그래서 |
| 05. notice - 알아차리다 | 06. competition - 경쟁; 대회 |
| 07. mood - 기분; 분위기 | 08. cause - 원인 |
| 09. result - 결과 | 10. cooperate - 협력하다 |

GUIDED PRACTICE

1. People stopped cooperating because they only wanted to win.

사람들은 이기기만 원해서 협력을 멈췄어요.

because 뒤에 원인을 말해요. stopped cooperating은 협력하던 것을 그만뒀다는 뜻이에요.

2. If the game makes us argue, we could change the rules.

놀이 때문에 다투게 되면 규칙을 바꿔 볼 수 있어요.

if로 상황을, could로 가능한 해결책을 말해요.

STORY COACHING

함께 보여 주는 공연이 밴드끼리 겨루는 경쟁으로 바뀌고, 학생들의 경쟁심과 갈등이 커져요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 A crowd gathered to watch the school show.
- 02 Let's find a fair way so we do not argue.
- 03 How did the mood change after the song?
- 04 It started raining, so we played inside.
- 05 I notice that people are talking more loudly.
- 06 A competition can be fun when everyone plays fairly.
- 07 The cheerful song put me in a happy mood.
- 08 What was the cause of the argument?
- 09 We worked together, and the result was amazing.
- 10 We need to cooperate to finish this big picture.
- 11 People stopped cooperating because they only wanted to win.
- 12 If the game makes us argue, we could change the rules.
- 13 The room became tense because everyone wanted to be the best.
- 14 We can enjoy a competition without treating other players unkindly.
- 15 What could we change so that this game feels fair to everyone?

Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.



10 WORDS

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 01. problem - 문제 | 02. help - 돕다 |
| 03. explain - 설명하다 | 04. listen - 듣다 |
| 05. together - 함께 | 06. adult - 어른 |
| 07. believe - 믿다 | 08. warning - 경고 |
| 09. understand - 이해하다 | 10. request - 요청 |

GUIDED PRACTICE

1. Could you help us understand why this keeps happening?

왜 이런 일이 계속 일어나는지 이해하도록 도와주실 수 있나요?

why this keeps happening은 '왜 이것이 계속 일어나는지'예요.

2. First, I will tell you what I saw, and then I will explain my concern.

먼저 본 것을 말하고 그다음 걱정되는 점을 설명할게요.

본 사실과 내 걱정을 나누면 듣는 사람이 이해하기 쉬워요.

STORY COACHING

선생님들이 경고를 믿지 않기 때문에 다른 방법이 필요해요. 친구들은 자신들이 왜 마법에 영향을 받지 않는지 생각하고 트와일라잇을 떠올려요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 Let's explain the problem before we ask for help.
- 02 Could you help us understand these instructions?
- 03 I will explain what happened from the beginning.
- 04 Please listen to both people before you decide.
- 05 We can think of another idea together.
- 06 If I feel unsafe, I will ask a trusted adult for help.
- 07 What makes you believe that the toy is broken?
- 08 The warning sign tells us not to enter.
- 09 Could you show me so I can understand?
- 10 My request is for a little more time to finish.
- 11 Could you help us understand why this keeps happening?
- 12 First, I will tell you what I saw, and then I will explain my concern.
- 13 I saw the same problem twice, so I think we need some help.
- 14 If you do not understand my explanation, I can show you what happened.
- 15 Who could help us check whether our idea is correct?



Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.

10 WORDS

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 01. message - 메시지 | 02. write - 쓰다 |
| 03. send - 보내다 | 04. important - 중요한 |
| 05. reply - 답장 | 06. greeting - 인사말 |
| 07. detail - 자세한 내용 | 08. clear - 분명한; 명확한 |
| 09. across - ~을 가로질러; 건너 | 10. urgent - 긴급한 |

GUIDED PRACTICE

1. Could you reply before tomorrow so we can make a clear plan?

명확한 계획을 세울 수 있게 내일 전에 답해 줄래요?

before로 기한을, so로 부탁의 목적을 알려요.

2. I will explain the problem first and ask for specific help at the end.

먼저 문제를 설명하고 마지막에 구체적인 도움을 청할 거예요.

will 뒤에 explain과 ask를 연결해 계획을 말해요.

STORY COACHING

선셋이 책에 메시지를 쓰고, 다른 세계의 책이 빛나며 트와일라잇과 친구들이 메시지를 확인해요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 My message explains why I need help.
- 02 I will write a thank-you note after our visit.
- 03 May I send this picture to Grandma with you?
- 04 Put the most important information first.
- 05 I hope your reply will arrive before the party.
- 06 Start your message with a friendly greeting.
- 07 Please add one detail about where we should meet.
- 08 A clear message is easier to understand.
- 09 We waved to our friends across the playground.
- 10 Tell an adult if the message is urgent.
- 11 Could you reply before tomorrow so we can make a clear plan?
- 12 I will explain the problem first and ask for specific help at the end.
- 13 Hello, we need help with our plan; could you call us when you have time?
- 14 I will add the place and time so that my message is clear.
- 15 Before we send the message, let's check that we included our request.

Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.



10 WORDS

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 01. clue - 단서 | 02. read - 읽다 |
| 03. learn - 알아내다 | 04. think - 생각하다 |
| 05. danger - 위험 | 06. research - 조사하다 |
| 07. evidence - 근거 | 08. guess - 추측 |
| 09. discover - 발견하다 | 10. connect - 연결하다 |

GUIDED PRACTICE

1. I think this clue is useful because it connects to what we already know.

이미 아는 것과 연결되어서 이 단서는 유용하다고 생각해요.

I think는 내 판단, because 뒤는 판단을 뒷받침하는 이유예요.

2. That might be true, but we should check before we decide.

그것이 사실일 수도 있지만 결정하기 전에 확인해야 해요.

might와 should를 구별해요. 가능성 뒤에 필요한 행동을 붙여요.

STORY COACHING

사이렌의 위협을 해결해야 하고, 닫힌 문을 통해 친구들에게 돌아갈 방법도 찾아야 해요. 마법의 책이 문을 여는 방법의 단서가 돼요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 This muddy footprint is a clue, not an answer.
- 02 Let's read the instructions before we guess.
- 03 What did you learn from the picture?
- 04 I think the box is heavy because she uses both hands.
- 05 Stay away from danger and ask an adult for help.
- 06 We can research animals using books from the library.
- 07 Let's find evidence before we say it is true.
- 08 That is my guess, but I need to check.
- 09 What might we discover if we look more closely?
- 10 Can you connect this clue to something we already know?
- 11 I think this clue is useful because it connects to what we already know.
- 12 That might be true, but we should check before we decide.
- 13 The book gives us information, but we still need to connect the clues.
- 14 What do we know for sure, and what do we need to find out?
- 15 If this clue matches our idea, we should still check the other evidence.



Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.

10 WORDS

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 01. return - 돌아오다 | 02. before - 전에 |
| 03. now - 지금 | 04. glad - 기쁜 |
| 05. ready - 준비된 | 06. reunion - 다시 만남 |
| 07. relieved - 안심한 | 08. arrive - 도착하다 |
| 09. update - 새로운 소식 | 10. miss - 그리워하다 |

GUIDED PRACTICE

1. I was worried before you arrived, but now I feel relieved.

네가 오기 전에는 걱정했지만 지금은 안심돼.

과거는 was와 arrived, 지금은 feel로 시간 변화를 나타내요.

2. Could you tell me what happened while I was away?

내가 없는 동안 무슨 일이 있었는지 말해 줄래?

while I was away는 '내가 자리에 없던 동안'이에요.

STORY COACHING

이퀘스트리아에서 인간 세계로 돌아와요. 친구들은 다시 만나 반가워하고 상황을 설명해요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 I will return before dinner so we can eat together.
- 02 I was nervous before I met my new teacher.
- 03 I felt shy earlier, but now I feel comfortable.
- 04 I am glad you came because I missed you.
- 05 Are you ready to tell me about your trip?
- 06 Our family reunion made me feel happy.
- 07 I felt relieved when we found my backpack.
- 08 What time will we arrive at Grandma's house?
- 09 Can you give me an update on our project?
- 10 I miss my friend when she is away.
- 11 I was worried before you arrived, but now I feel relieved.
- 12 Could you tell me what happened while I was away?
- 13 I missed you while you were away, and I have so much to tell you.
- 14 When my friend arrived, the problem felt a little less difficult.
- 15 Let me explain what has changed since your last visit.

Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.



10 WORDS

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 01. try - 시도하다 | 02. work - 효과가 있다 |
| 03. expect - 예상하다 | 04. again - 다시 |
| 05. another - 또 다른 | 06. attempt - 시도 |
| 07. improve - 개선하다; 나아지다 | 08. adjust - 조정하다 |
| 09. patient - 참을성 있는 | 10. yet - 아직 |

GUIDED PRACTICE

1. Our first plan did not work, but it showed us what to change.

첫 계획은 효과가 없었지만 무엇을 바꿔야 할지 알려 줬어요.

did not 뒤에는 work 원형, showed는 show의 과거형이에요.

2. If we adjust one small part, we might get a different result.

작은 부분 하나를 조정하면 다른 결과를 얻을 수도 있어요.

if로 바꿀 조건을 말하고 might로 아직 확실하지 않은 결과를 말해요.

STORY COACHING

예상한 대로 대즐링스의 문제가 해결되지 않아요. 친구들은 노래와 우정의 힘을 사용할 다른 방법을 찾아야 해요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 Let's try a different way if this one fails.
- 02 This plan might work if we start slowly.
- 03 I did not expect the tower to fall so quickly.
- 04 We can test it again after we fix the base.
- 05 Could we try another idea before we give up?
- 06 Our first attempt failed, but we learned something.
- 07 How could we improve our design?
- 08 Let's adjust the height so everyone can reach.
- 09 Be patient because learning takes time.
- 10 I cannot do it yet, but I am learning.
- 11 Our first plan did not work, but it showed us what to change.
- 12 If we adjust one small part, we might get a different result.
- 13 We learned that this idea needs more practice, not that we should stop trying.
- 14 Could we change one thing at a time so we know what helps?
- 15 I expected it to work immediately, but now I understand that it takes time.



Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.

10 WORDS

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 01. lead - 이끌다 | 02. role - 역할 |
| 03. need - 필요하다 | 04. share - 나누다 |
| 05. support - 돕고 지지하다 | 06. responsibility - 맡은 책임 |
| 07. leader - 리더; 이끄는 사람 | 08. contribute - 보태다; 기여하다 |
| 09. confidence - 자신감 | 10. divide - 나누다 |

GUIDED PRACTICE

1. I can lead the group, but I need someone to help with the music.

모듬을 이끌 수 있지만 음악을 도와줄 사람이 필요해요.

need someone to + 동사로 다른 사람에게 필요한 역할을 설명해요.

2. Let's divide the jobs so that everyone can contribute something.

모두 무언가 보탬 수 있도록 일을 나누자.

so that 뒤에 일을 나누는 목적을 넣어요.

STORY COACHING

밴드의 리드 싱어 역할을 부탁해요. 트와일라잇은 대항 마법을 담은 노래를 만들려고 해요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.



Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.

- 01 I can lead the game if you help explain the rules.
- 02 Which role would you like in our play?
- 03 I need some help, even though I know the song.
- 04 Let's share the jobs so nobody feels overwhelmed.
- 05 We can support our friend by practicing with her.
- 06 My responsibility is to put the books away.
- 07 A good leader listens before making a decision.
- 08 What can you contribute to our group picture?
- 09 Practice helps me build confidence.
- 10 Let's divide the work into three small jobs.
- 11 I can lead the group, but I need someone to help with the music.
- 12 Let's divide the jobs so that everyone can contribute something.
- 13 You can lead without doing every single job by yourself.
- 14 I would like the drawing role because I enjoy making pictures for people.
- 15 Before we divide the jobs, let's ask what each person feels comfortable doing.

Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.



10 WORDS

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 01. sleepover - 친구 집에서 자는 모임 | 02. excited - 신난 |
| 03. worried - 걱정하는 | 04. quiet - 조용한 |
| 05. pressure - 부담 | 06. calm - 차분한 |
| 07. notice - 알아차리다 | 08. overwhelmed - 감당하기 벅찬 |
| 09. comfort - 위로하다 | 10. private - 개인적인; 따로 하는 |

GUIDED PRACTICE

1. You seem quiet today; would you like to tell me how you feel?

오늘 조용해 보이네. 기분이 어떨지 이야기해 줄래?

seem으로 관찰을 말하고 질문으로 진짜 마음을 확인해요.

2. I look calm, but I feel overwhelmed because I have too much to do.

차분해 보이지만 할 일이 너무 많아 벅차요.

look은 겉모습, feel은 마음이에요. because로 그 이유를 덧붙여요.

STORY COACHING

친구들은 핑키 집에서 함께 즐기지만 트와일라잇은 해결해야 하는 일에 마음을 쓰고 있어요. 관찰한 표정이나 행동 한 가지를 근거로 말해요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 We played a quiet game at the sleepover.
- 02 I am excited about tomorrow, but I need some sleep.
- 03 She looks worried, so I will ask how she feels.
- 04 I need a quiet moment to think.
- 05 I feel pressure when I think I must be perfect.
- 06 A calm voice helps me feel safe.
- 07 I notice that you are not joining the game.
- 08 I feel overwhelmed when too many things happen at once.
- 09 I can comfort my sister by staying beside her.
- 10 Could we have a private talk after the game?
- 11 You seem quiet today; would you like to tell me how you feel?
- 12 I look calm, but I feel overwhelmed because I have too much to do.
- 13 You do not have to talk right now; I can sit with you for a while.
- 14 Although everyone else was laughing, I was thinking about tomorrow.
- 15 Would a quiet break help, or would you rather play together?



Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.

10 WORDS

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 01. answer - 답 | 02. rest - 쉬다 |
| 03. advice - 조언 | 04. share - 나누다 |
| 05. choice - 선택 | 06. break - 잠깐 쉬는 시간 |
| 07. suggest - 제안하다 | 08. manage - 감당하다; 해내다 |
| 09. perfect - 완벽한 | 10. progress - 발전; 진전 |

GUIDED PRACTICE

1. We could take a short break and then try one small part together.

잠깐 쉬고 그다음 작은 부분 하나를 함께 해 볼 수 있어요.

could는 부드러운 제안이에요. then으로 다음 행동을 연결해요.

2. You do not have to know every answer before you ask for help.

도움을 청하기 전에 모든 답을 알 필요는 없어.

do not have to는 '하면 안 된다'가 아니라 '할 필요가 없다'예요.

STORY COACHING

노래를 완성하고 문제를 해결하는 일이 여전히 어려워요. 트와일라잇은 스스로 해내야 한다고 느끼며 부담을 받아요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 I do not know the answer yet, so I will ask.
- 02 Let's rest before we try the difficult part again.
- 03 Could you give me some advice about practicing?
- 04 It helps to share my worries with someone I trust.
- 05 We have a choice: take a break or try one small part.
- 06 I need a short break because I feel tired.
- 07 I suggest starting with the easiest step.
- 08 I can manage one small job at a time.
- 09 My picture does not have to be perfect.
- 10 I made progress because I practiced a little each day.
- 11 We could take a short break and then try one small part together.
- 12 You do not have to know every answer before you ask for help.
- 13 I made some progress today even though the whole job is not finished.
- 14 Which small step could we finish before we take a break?
- 15 Asking for advice does not mean that you have failed.

Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.



10 WORDS

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 01. audition - 오디션 | 02. stage - 무대 |
| 03. prepare - 준비하다 | 04. calm - 차분한 |
| 05. breathe - 숨 쉬다 | 06. before - ~하기 전에 |
| 07. after - ~한 뒤에 | 08. focus - 집중하다 |
| 09. routine - 정해진 순서; 습관 | 10. fairly - 공정하게 |

GUIDED PRACTICE

1. Before we go onstage, let's breathe slowly and check our instruments.

무대에 오르기 전에 천천히 숨 쉬고 악기를 확인하자.

Before 뒤에 상황을 말하고 let's 뒤에 두 행동을 연결해요.

2. Even if we do not win, we can be proud of playing fairly.

이기지 못하더라도 공정하게 경기한 것을 자랑스러워할 수 있어요.

even if는 '설령 ~해도', proud of 뒤에는 playing처럼 -ing를 써요.

STORY COACHING

대줄링스는 다른 사람들의 갈등에서 힘을 얻으므로, 친구들끼리 다투게 하는 것이 그들의 계획에 도움이 돼요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 I will practice my song before the audition.
- 02 I will walk onto the stage after my name is called.
- 03 How can we prepare without rushing?
- 04 I feel calm when I take slow breaths.
- 05 Let's breathe slowly while we wait.
- 06 Check your shoes before you start dancing.
- 07 We can talk about the show after it ends.
- 08 I can focus better when I look at one thing.
- 09 Our bedtime routine helps us get ready for sleep.
- 10 Let's play fairly even when we really want to win.
- 11 Before we go onstage, let's breathe slowly and check our instruments.
- 12 Even if we do not win, we can be proud of playing fairly.
- 13 After the performance, let's thank the people who helped us prepare.
- 14 I want to do my best, but I also want everyone to enjoy the game.
- 15 Could we practice our routine once more before it is our turn?



Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.

10 WORDS

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 01. while - ~하는 동안 | 02. continue - 계속하다 |
| 03. distract - 집중을 방해하다 | 04. steady - 흔들림 없는 |
| 05. tune - 곡조 | 06. distraction - 집중을 방해하는 것 |
| 07. concentrate - 집중하다 | 08. adjust - 조정하다 |
| 09. recover - 되찾다; 회복하다 | 10. keep going - 계속해 나가다 |

GUIDED PRACTICE

1. You can keep singing while I move the chair out of the way.

내가 의자를 옮겨 길을 비우는 동안 계속 노래해도 돼.

keep singing은 계속 노래하기, while은 동시에 하는 일이에요.

2. When I get distracted, I take a breath and focus on the next step.

집중이 흐트러지면 숨을 한번 쉬고 다음 단계에 집중해요.

When + 상황 뒤에 내가 하는 두 행동을 순서대로 말해요.

STORY COACHING

여러 방해 속에서도 Shake Your Tail 연주를 이어 가요. 실제로 본 방해나 이어 간 동작 한 가지를 덧붙여요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 I will hold the paper while you color it.
- 02 We can continue after we move the chair.
- 03 Loud noises distract me when I am reading.
- 04 Keep a steady beat so we can follow.
- 05 I can hum the tune while you find the words.
- 06 Let's move that distraction away from our table.
- 07 I need a quiet space so I can concentrate.
- 08 We can adjust our plan if something changes.
- 09 A short pause helps me recover my focus.
- 10 Let's keep going after we fix the mistake.
- 11 You can keep singing while I move the chair out of the way.
- 12 When I get distracted, I take a breath and focus on the next step.
- 13 If I lose my place, I can listen for the beat and join in again.
- 14 Please keep the table steady while I finish this careful line.
- 15 We cannot control every distraction, but we can choose our next action.

Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.



10 WORDS

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 01. place - 장소 | 02. quiet - 조용한 |
| 03. noisy - 시끄러운 | 04. quieter - 더 조용한 |
| 05. space - 공간 | 06. compare - 비교하다 |
| 07. suitable - 알맞은 | 08. enough - 충분한 |
| 09. nearby - 가까이 | 10. permission - 허락 |

GUIDED PRACTICE

1. This room is quieter than the hallway, so we can hear each other.

이 방은 복도보다 조용해서 서로의 말을 들을 수 있어요.

quieter than으로 두 곳을 비교하고 so로 그 장점을 연결해요.

2. May we use this space if we put everything back afterward?

나중에 모두 제자리에 놓으면 이 공간을 사용해도 될까요?

May we로 허락을 구하고 if로 지킬 조건을 제시해요.

STORY COACHING

선셋이 돕고 친구들은 다시 연습할 수 있는 장소를 찾으려 해요. 탓하기만 하는 것과 다음 행동을 고르는 것을 비교해요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 We need a place where everyone can hear.
- 02 This quiet corner is good for reading.
- 03 The hallway is too noisy for us to practice.
- 04 This room is quieter than the kitchen.
- 05 Is there enough space for all of us?
- 06 Let's compare the two places before we choose.
- 07 Which room is suitable for a quiet game?
- 08 There is enough light here to read comfortably.
- 09 Is there a quieter room nearby?
- 10 We need permission before we use this room.
- 11 This room is quieter than the hallway, so we can hear each other.
- 12 May we use this space if we put everything back afterward?
- 13 The corner is quieter, but there is not enough space for our group.
- 14 Which place would you choose if you needed both light and quiet?
- 15 Instead of arguing about the room, let's compare what each place offers.



Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.

10 WORDS

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 01. audience - 관객 | 02. cheer - 환호하다 |
| 03. opinion - 의견 | 04. fact - 사실 |
| 05. louder - 더 크게 | 06. prefer - 더 좋아하다 |
| 07. evidence - 근거 | 08. influence - 영향을 주다 |
| 09. reaction - 반응 | 10. compare - 비교하다 |

GUIDED PRACTICE

1. The audience is cheering, but that does not tell us everyone's opinion.

관객이 환호하지만 그것만으로 모두의 의견을 알 수는 없어요.

that은 앞의 환호 사실을 가리켜요. does not 뒤에는 tell 원형을 써요.

2. I prefer this song because its rhythm makes me want to dance.

리듬이 춤추고 싶게 해서 이 노래가 더 좋아요.

prefer는 더 좋아한다는 뜻이고 makes me want to는 나를 하고 싶게 한다는 뜻이에요.

STORY COACHING

사실 예: 대즐링스가 노래하고 관객이 반응해요. '제일 멋지다'는 내 평가예요. 마법 때문에 달라지는 분위기
기도 장면의 단서로 찾아요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존
중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 The audience cheered after the last song.
- 02 We can cheer for our friends even if they do not win.
- 03 In my opinion, the slow song is more relaxing.
- 04 It is a fact that three people are onstage.
- 05 Could you speak louder so I can hear you?
- 06 I prefer this song because I like its rhythm.
- 07 What evidence can you see in the scene?
- 08 My friends can influence which games I try.
- 09 What was her reaction when the music started?
- 10 Can you compare the songs without saying one is bad?
- 11 The audience is cheering, but that does not tell us everyone's opinion.
- 12 I prefer this song because its rhythm makes me want to dance.
- 13 My favorite song may be different from yours, and that is okay.
- 14 I can see people standing up, but I cannot know all their reasons.
- 15 Could you give a reason for your opinion without copying someone else's answer?



Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.

10 WORDS

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 01. stop - 멈추다 | 02. protect - 보호하다 |
| 03. reason - 이유 | 04. misunderstand - 오해하다 |
| 05. explain - 설명하다 | 06. intention - 의도 |
| 07. interrupt - 끼어들다; 중단시키다 | 08. apologize - 사과하다 |
| 09. assume - 확인 없이 생각하다 | 10. clarify - 분명히 설명하다 |

GUIDED PRACTICE

1. I stopped the game because I saw a problem, but I should have explained.

문제를 봐서 놀이를 멈췄지만 설명했어야 했어요.

stopped와 saw는 과거, should have explained는 지나간 행동에 대한 돌아봄이에요.

2. Could you explain your reason before we decide what happened?

무슨 일이 있었는지 판단하기 전에 네 이유를 설명해 줄래?

before로 먼저 들어야 하는 순서를 정하고 상대의 이유를 물어요.

STORY COACHING

레인보우의 마법이 드러나는 것을 보고 막아요. 주변은 그 이유를 충분히 알지 못하고 선셋의 행동을 오해해요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 Please stop for a moment so I can explain.
- 02 A helmet helps protect your head when you ride.
- 03 There may be a reason we do not understand yet.
- 04 I might misunderstand if I do not ask questions.
- 05 Let me explain why I moved your bag.
- 06 My intention was to help, but I should have asked.
- 07 I did not mean to interrupt your game.
- 08 I will apologize for making you upset.
- 09 Let's not assume she meant to be unkind.
- 10 Could you clarify what you wanted me to do?
- 11 I stopped the game because I saw a problem, but I should have explained.
- 12 Could you explain your reason before we decide what happened?
- 13 I thought you were stopping me, but now I understand that you were helping.
- 14 My intention was good, but I still need to listen to how you felt.
- 15 Before we blame someone, we should ask what they noticed.



Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.

10 WORDS

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 01. final - 결승 | 02. surprise - 뜻밖의 일 |
| 03. locked - 잠긴 | 04. escape - 빠져나오다 |
| 05. if - 만약 ~라면 | 06. unexpected - 예상하지 못한 |
| 07. trapped - 갇힌 | 08. calm - 차분한 |
| 09. signal - 신호 | 10. safe - 안전한 |

GUIDED PRACTICE

1. If the door is locked, we should stay calm and call an adult.

문이 잠겨 있으면 차분하게 어른을 불러야 해요.

if절에는 현재형 is를 써요. should로 도움이 되는 행동을 말해요.

2. We were surprised by the good news, but then a new problem appeared.

좋은 소식에 놀랐지만 그다음 새로운 문제가 생겼어요.

were surprised는 과거의 감정, appeared는 새 문제가 생긴 일이에요.

STORY COACHING

레인보우스가 결승에 오른 뒤 친구들은 무대 아래에 갇혀 나갈 방법을 찾게 돼요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 Our team reached the final after two close games.
- 02 Winning the game was a happy surprise.
- 03 The door is locked, so let's call an adult.
- 04 The story characters need a safe way to escape.
- 05 If we need help, we can ask our teacher.
- 06 An unexpected change means we need a new plan.
- 07 The toy was trapped under the sofa.
- 08 Let's stay calm and ask for help.
- 09 We need a clear signal so everyone knows when to stop.
- 10 Let's choose a safe place to wait.
- 11 If the door is locked, we should stay calm and call an adult.
- 12 We were surprised by the good news, but then a new problem appeared.
- 13 An unexpected problem can change our plan, but we can still ask for help.
- 14 If we cannot find the right way, let's stay together and ask a trusted adult.
- 15 What happened after the team heard that they had reached the final?



Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.

10 WORDS

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 01. argue - 다투다 | 02. upset - 속상한 |
| 03. fair - 공평한 | 04. turn - 차례 |
| 05. listen - 듣다 | 06. ignored - 무시당한 |
| 07. interrupt - 말을 끊다 | 08. feeling - 감정 |
| 09. blame - 탓하다 | 10. patiently - 참을성 있게 |

GUIDED PRACTICE

1. I felt ignored when my turn was skipped; could you listen to my idea now?

내 차례가 건너뛰어졌을 때 무시당한 기분이었어. 지금 내 생각을 들어 줄래?

I felt로 내 감정을 말하고 could you로 원하는 행동을 요청해요.

2. I will listen until you finish, and then I would like a turn.

내가 끝날 때까지 듣고 그다음에는 내 차례를 갖고 싶어.

until은 '~할 때까지'예요. 상대의 차례와 내 차례를 함께 지켜요.

STORY COACHING

예: 플러터샤이는 자신이 쓴 노래를 연주할 기회를 원해요. 트와일라잇은 해결책을 알아야 한다는 부담을 드러내요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 When we argue, we sometimes forget to listen.
- 02 I felt upset because I did not get a turn.
- 03 A fair plan gives everyone time to speak.
- 04 Could I have my turn after you finish?
- 05 I want to listen without planning my reply.
- 06 I felt ignored when nobody answered my question.
- 07 Please do not interrupt while she is explaining.
- 08 I can describe my feeling without blaming you.
- 09 It does not help to blame each other.
- 10 I will wait patiently while you finish your story.
- 11 I felt ignored when my turn was skipped; could you listen to my idea now?
- 12 I will listen until you finish, and then I would like a turn.
- 13 I understand that you are upset, and I want to hear the rest of your story.
- 14 When nobody answered my question, I thought my idea did not matter.
- 15 Could we each explain what we need before we choose what to do?



Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.

10 WORDS

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 01. trust - 믿다 | 02. count on - 의지하다 |
| 03. each other - 서로 | 04. solve - 해결하다 |
| 05. together - 함께 | 06. reconnect - 다시 가까워지다 |
| 07. cooperate - 협력하다 | 08. admit - 인정하다 |
| 09. contribution - 기여; 보탬 것 | 10. decision - 결정 |

GUIDED PRACTICE

1. I did not listen before, but now I want to understand your idea.

전에는 듣지 않았지만 이제 네 생각을 이해하고 싶어.

did not 뒤에는 listen 원형을 쓰고 before와 now로 변화를 보여 줘요.

2. We can solve this by sharing the work and listening to each other.

일을 나누고 서로의 말을 들으며 이것을 해결할 수 있어요.

by 뒤에는 sharing과 listening처럼 -ing를 써서 방법을 말해요.

STORY COACHING

친구들에게 의지하고 함께 답을 찾아도 된다고 말해요. 친구들은 서로 듣고 우리 밴드로 다시 힘을 모아요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 I trust you to tell me when you need help.
- 02 We can count on each other when things are hard.
- 03 Let's ask each other what would help.
- 04 We can solve the problem by taking turns.
- 05 We found a better answer by thinking together.
- 06 We can reconnect by listening and playing together.
- 07 It is easier to finish when we cooperate.
- 08 I can admit that I did not listen carefully.
- 09 Your contribution helped our whole team.
- 10 Let's make a decision after everyone speaks.
- 11 I did not listen before, but now I want to understand your idea.
- 12 We can solve this by sharing the work and listening to each other.
- 13 I can count on you for help, and you can count on me too.
- 14 Our decision became better after we included the idea we had ignored.
- 15 What could you say to show that you appreciate someone else's contribution?

Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.



10 WORDS

01. voice - 목소리·의견

02. join - 합류하다

03. include - 포함하다

04. stronger - 더 강한

05. support - 지지하다

06. invite - 초대하다

07. courage - 용기

08. belong - 속하다

09. contribute - 기여하다

10. strength - 강점; 힘

GUIDED PRACTICE

1. Would you join our team and help us with the part you know best?

우리 팀에 함께해서 네가 가장 잘 아는 부분을 도와줄래?

join과 help를 and로 연결해 참여와 필요한 기여를 함께 말해요.

2. Our group becomes stronger when everyone has a chance to contribute.

모두에게 힘을 보탬 기회가 있으면 우리 모듬은 더 강해져요.

when 뒤에 팀이 강해지는 상황을 넣고 chance to 뒤에는 동사를 써요.

STORY COACHING

선셋을 부르며 We need you!라고 말해요. 팀에 들어와 함께 도와달라는 초대예요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 Every voice matters when we make a group plan.
- 02 Would you like to join us for the next game?
- 03 Let's include someone who has not had a turn.
- 04 Our team is stronger when we help each other.
- 05 How can I support you before your performance?
- 06 I will invite her instead of waiting for her to ask.
- 07 It takes courage to try something new.
- 08 You belong in our group, and we want your ideas.
- 09 You can contribute even if you are still learning.
- 10 Being a good listener is one of your strengths.
- 11 Would you join our team and help us with the part you know best?
- 12 Our group becomes stronger when everyone has a chance to contribute.
- 13 You do not need to be the loudest person to make an important contribution.
- 14 I was unsure about joining, but your invitation helped me feel welcome.
- 15 Who has not had a chance yet, and how could we include them?

Answers: words & practice

보호자 안내 · 본문 학습 뒤에 확인해 주세요.



10 WORDS

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 01. beginning - 시작 | 02. ending - 끝 |
| 03. belong - 한 무리에 속하다 | 04. change - 변화 |
| 05. remember - 기억하다 | 06. reflect - 돌아보다 |
| 07. growth - 성장 | 08. forgive - 용서하다 |
| 09. grateful - 고마워하는 | 10. next time - 다음번에 |

GUIDED PRACTICE

1. At the beginning, she felt alone, but now she knows that she belongs.

처음에는 혼자라고 느꼈지만 이제 자신도 함께라는 것을 알아요.

과거의 felt와 지금의 knows를 비교하고 that 뒤에 알게 된 내용을 넣어요.

2. Next time I feel stuck, I will ask for help instead of giving up.

다음에 막막해지면 포기하는 대신 도움을 청할 거예요.

Next time 뒤는 현재형 feel, 앞으로 할 행동은 will ask로 말해요.

STORY COACHING

초반에는 지난 일 때문에 관계가 어색하지만 마지막에는 친구들을 돕고 노래에 합류해요. 함께 음악을 만들 자리를 얻은 변화를 볼 수 있어요.

생각 나누기: 아이가 장면 속 이유를 말하면 인정해요. 내 경험을 묻는 질문에는 아이의 실제 경험과 느낌을 존중해요.

Answers: 15 sentences

다른 문장을 만들었다면 뜻, 어순, 동사 모양을 함께 살펴요.



- 01 At the beginning, I did not know anyone.
- 02 The ending shows how much the friends have changed.
- 03 I feel that I belong when people include me.
- 04 The biggest change was learning to trust each other.
- 05 I will remember how you helped me keep trying.
- 06 Let's reflect on what we learned from this story.
- 07 Trying again after mistakes is part of growth.
- 08 I can forgive you and explain what hurt my feelings.
- 09 I am grateful that you stayed and helped.
- 10 I will ask for help sooner next time.
- 11 At the beginning, she felt alone, but now she knows that she belongs.
- 12 Next time I feel stuck, I will ask for help instead of giving up.
- 13 I used to think I had to work alone, but now I know I can ask for help.
- 14 The story reminds me that people can grow when they listen and try again.
- 15 What will you do differently tomorrow because of what you learned today?